

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Омска "Детский сад № 289"

Конспект открытого занятия по ПДД.

Тема: "Приключения лисички".

вторая младшая группа

Воспитатель: Грязнова Л. С.

"Приключения Лисички"

Цель занятия: Обобщить знания детей Правил дорожного движения, правил поведения на улице.

Задачи:

Развивающая: познакомить детей со светофором, его значением, световыми сигналами для правил пешехода; познакомить с простейшими правилами пешехода на проезжей части дороги.

Образовательная: закрепить знания основных цветов светофора (красный, желтый, зеленый).

Активизация словаря: Светофор, Зебра, Пешеходный переход, Тротуар, Проезжая часть дороги.

Воспитательная: довести до сознания детей, к чему может привести нарушение Правил дорожного движения.

Предварительная работа: беседа о городе, наблюдение за транспортом, рассматривание иллюстраций по теме ПДД, дидактические игры и сюжетно-ролевые игры по ПДД, разучивание стихов, чтение произведений по теме ПДД.

Воспитатель: Ребята! Сейчас у нас будет интересное и познавательное занятие. К нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о правилах, которые должны знать все. Это правила дорожного движения.

1 ребенок: Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

2 ребенок: Перед быстрою машиной

Никому нельзя бежать!

У дороги надо маму

Крепко за руку держать!

Воспитатель: Вот сейчас мы и вспомним эти правила.

(Раздается стук.)

Воспитатель: Ой! Ребята! Кто-то еще торопится сюда. Наверное, еще не все гости собрались у нас.

(Из-за ширмы появляется Лисичка.)

Лиса: Здравствуйте, ребята! А куда я попала?

Дети: В детский сад.

Воспитатель: Откуда ты пришла к нам, Лисичка?

Лиса: Я живу в лесу. У нас тихо, спокойно. А пока я шла к вам в гости, очень испугалась. Вокруг машин так много, все гудят, шумят, чуть под колеса не попала, еле лапы унесла.

Воспитатель: Лисичка, ты, наверное, по проезжей части шла, там, где машины ездят. Вот и неудивительно, что чуть под машину не

попала. Скажите, ребята, можно по проезжей части пешеходам ходить?

Дети: Нет, проезжая часть только для машин.

Воспитатель: А где должны ходить пешеходы? Мы с вами?

Дети: По тротуару.

Воспитатель: Правильно. Все пешеходы должны идти только по тротуару. Посмотрите все на картинку.

(Картинка с изображением улицы, тротуара, проезжей части.)

Воспитатель: Как много машин ездит в городе, как много пешеходов ходит. Вот тротуар для пешеходов, а вот проезжая часть для машин. Ребята! А кто из вас знает, что это за знак?

(Картинка с изображением дорожного знака "Пешеходный переход".)

Дети: Пешеходный переход.

Воспитатель: Правильно! А что он означает?

Дети: Что в этом месте можно переходить дорогу.

Воспитатель: Да! Этот знак указывает на место перехода проезжей части пешеходами. Переходить дорогу - дело очень трудное, делать это нужно правильно, только в положенном месте. Еще этот знак называют по-другому, а как, вы узнаете, отгадав загадку:

Что за лошадь вся в полоску

На дороге загорает,

Люди едут и идут,

А она не убегает?

Дети: Зебра.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Пешеходный переход еще называют зеброй. Зебра - это участок дороги, где разрешается

переходить дорогу, обозначается широкими белыми линиями.

Воспитатель: Ребята! Как вы думаете, почему линии белые, а не какого-нибудь другого цвета?

Дети: Потому что белые линии хорошо видны, даже ночью.

Подвижная игра "Зебра".

Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру "Зебра". Нужно разделиться на две команды.

Играющие делятся на две команды.

Атрибуты: полоски белой бумаги на одну меньше, чем участников в команде.

Правила игры: Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, я раздам по одной полоске белой бумаги. Первый участник кладет полоску, встает на нее и возвращается к своей команде. Второй участник (начинает строго по своей полосе) наступает на первую полоску, кладет свою полоску "зебры", наступает на нее и возвращается обратно. И так все участники, кроме последнего. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.

Воспитатель: Ребята, а как вы переходите дорогу? Одни - самостоятельно или с кем -то?

Дети: Со взрослыми - мамами и папами.

Воспитатель: Молодцы! Дети переходят дорогу только со взрослыми людьми - мамами, папами, крепко держа их за руку. Необходимо посмотреть по сторонам - налево, направо, убедиться, что машин нет или они стоят и не двигаются. И только потом переходить дорогу.

Воспитатель: Лисичка, ты запомнила как правильно переходить дорогу?

Лисичка: Да! Спасибо, ребята! Теперь я знаю, как нужно переходить дорогу. По пешеходному переходу. Нужно посмотреть налево,

направо, убедиться, что нет машин и только потом идти.

Воспитатель: Молодец, Лисичка. Умница! А теперь еще одна загадка. Кто помогает соблюдать порядок на проезжей части? Слушайте внимательно и вы сразу догадаетесь.

- Днем и ночью я горю.

Всем сигналы подаю.

Есть три цвета у меня.

Как зовут меня, друзья?

Дети: Светофор.

(Картинка с изображением светофора.)

Воспитатель: Правильно, ребята! Лисичка, а ты знаешь для чего нужен светофор? Расскажи нам.

Лисичка: А что рассказывать-то? Похож на елочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.

Воспитатель: Ребята, правильно говорит Лисичка?

Дети: Нет!

Воспитатель: Так для чего же нужен светофор?

Дети: Чтобы знать, когда можно переходить дорогу.

Воспитатель: Светофор регулирует движение пешеходов и машин. Когда едут машины - пешеходы стоят и ждут, а когда идут пешеходы - то машины не двигаются.

Воспитатель: А что обозначают сигналы светофора?

Дети: (хором)

- Красный - стой,

Желтый - жди,

А зеленый - проходи!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Светофор - хозяин на дороге. Он регулирует движение пешеходов и машин. Красный сигнал светофора указывает на то, что движение запрещено. Желтый предупреждает о смене сигнала - нужно быть готовым к переходу или движению. А зеленый свет разрешает движение.

Воспитатель: Так на какой свет нужно переходить дорогу?

Дети: На зеленый.

Воспитатель: Лисичка, ты запомнила на какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

Лисичка: Да, на зеленый.

Воспитатель: А на красный сигнал светофора можно переходить дорогу?

Лисичка: Нет, нельзя!

Воспитатель: Ребята! А что произойдет, если пойти на красный сигнал светофора?

Дети: Можно попасть под машину, произойдет авария, случится беда.

Воспитатель: Да! Нужно быть очень внимательным и осторожным.

Воспитатель: А ведь не только пешеходы должны знать сигналы светофора, но и водители автомобилей. И сейчас наши ребята покажут тебе, Лисичка, как они их знают.

Проводится игра "Машины и светофор" (стоя у стульчиков).

Воспитатель: У меня три флажка - красный, желтый и зеленый. Когда я покажу красный флажок - это значит дороги нет, вы стоите и не двигаетесь, руки вниз; когда покажу желтый - вам нужно приготовиться, вы хлопаете в ладоши; а когда покажу зеленый - вы маршируете на месте.

(Игра повторяется несколько раз (2-3).)

Воспитатель: А теперь еще загадка:

Что за чудо - длинный дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином.

Дети: Автобус.

Воспитатель: Правильно.

(Картинка с изображением автобуса.)

Воспитатель: А кто управляет автобусом?

Дети: Шофер (водитель).

Воспитатель: Правильно!

(Картинка с изображением водителя.)

Воспитатель: Покажем Лисичке, какие мы водители.

Дети рассаживаются на стульчики, выполняют упражнение "Едем - едем..." (2 раза.)

Едем - едем на машине (руки держат руль),

Нажимаем на педаль (двигать стопой ноги),

Газ включаем - выключаем (двигать рукой),

Пристально мы смотрим вдаль (всматриваться вдаль).

Дворники счищают капли

Вправо, влево - чистота (движение "щеточки")!

Ветер волосы ерошит (руками ерошить волосы),

Мы шоферы хоть куда (показывать большой палец)!

Воспитатель: Лисичка! Какие ребята молодцы! Понравилось тебе у нас в гостях?

Лисичка: Да! Ребята, спасибо вам большое! Мне было очень

интересно, я столько много узнала! Теперь мне все понятно. Я запомнила Правила дорожного движения и расскажу о них своим лесным друзьям, чтобы они не попали в беду. Я расскажу им, что нельзя ходить, а тем более бегать по проезжей части, нужно спокойно ходить по тротуару. Дорогу нужно переходить только в установленном месте - по пешеходному переходу или там, где есть светофор. И я очень хорошо запомнила все сигналы светофора.

Воспитатель: Какая, ты, умничка, Лисичка! Приходи еще к нам в гости. В следующий раз мы расскажем тебе о других Правилах дорожной безопасности.

Лисичка: Обязательно прииду, до свидания!

Воспитатель: Ребята! Какие, вы, молодцы! Научили Лисичку правильно переходить дорогу. Вы показали отличные знания Правил дорожного движения. Вы такие умные, смелые, внимательные. А зачем нужны Правила дорожного движения? Зачем всем нужно их знать и соблюдать, не нарушать?

Дети: Чтобы не произошло беды, не случались аварии, опасные столкновения, чтобы никто не пострадал - ни пешеходы, ни водители, ни автомобили. Правила существуют для того, чтобы на дороге был порядок.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти,

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с вами беда!

Воспитатель: Правильно, молодцы, ребята! На этом наше интересное занятие подошло к концу. Мы возвращаемся в группу. Поблагодарим наших гостей за внимание. Попрощаемся с ними.