

ПАМЯТКА для педагогов!

ВСОКО в дошкольной образовательной организации

Основные понятия

Качество образования Комплексная характеристика образовательной деятельности, выражающая степень их соответствия ФГОС (условиям реализации основной образовательной программы (далее - ООП) ДОУ) и потребностям ребенка, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения каждым воспитанником содержания основной образовательной программы.

Оценка качества образования Определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя система оценки качества образования Целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением.

Организационная структура ВСОКО

Администрация Учреждения

- формирует блок локальных
- актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, разрабатывает мероприятия и готовит предложения, организует систему мониторинга
- качества образования в ДОУ.

Мониторинговая служба учреждения (рабочая группа)

- создает организационно-информационные условия для формирования целостного представления о качестве образования в Учреждении,
- разрабатывает методики оценки качества образования,
- разрабатывает и проводит мероприятия, направленные на совершенствование ВСОКО.

Педагогический совет

- участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении,
- заслушивает информацию мониторинговой службы о состоянии качества образования в Учреждении,
- инициирует предложения по совершенствованию ВСОКО.

Основные направления ВСОКО

- Качество условий реализации ОП ДО ДОУ;
- Качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
- Качество результатов реализации ОП ДО ДОУ

Алгоритм ВСОКО

1. Издание Приказа о создании мониторинговой (рабочей) группы.
2. Сбор и обработка данных
3. Анализ результатов оценки качества образовательных услуг в ДОУ.
4. Анализ степени соответствия требованиям нормативных правовых документов разработанной и реализуемой ДОУ Основной образовательной программы дошкольного образования.
5. Определение недостатков в условиях реализации ООП ДО и установление путей решения проблем.
6. Определение общего итога оценки качества образовательных услуг в ДОУ
7. Принятие управленческих решений по результатам проведения оценки качества образовательных услуг в ДОУ.
8. Издание приказа об итогах проведения оценки качества образовательных услуг в ДОУ.
9. Составление Плана улучшения условий реализации ООП ДО на следующий учебный год.

10. Включение мероприятий по улучшению условий реализации ООП ДО в Годовой план работы учреждения на следующий учебный год.

11. Ознакомление родителей и учредителя с итогами проверки.

12. Поощрение педагогов, чьи воспитанники показали лучшие результаты освоения ООП ДО.

Что дает ВСОКО?

Информация

Внутренняя система оценки помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь.

Мотивация педагогов Участие в оценке качества воспитателей, заведующих, методистов и родителей повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению детской психологии и самоанализу педагогического труда.

Формирование личности ребёнка Для полноценного формирования личности ребёнка необходимо знать сильные и слабые стороны дошкольника, что помогает отследить система оценки качества. С опорой на ее итоги педагог подбирает методы и приёмы индивидуально для каждого ребёнка. Такой подход положительно влияет на уровень развития детей, так как помогает педагогу не упустить из виду недостатки и трудности в воспитании личности ребёнка.

Коррекция действий Внутренняя оценка качества поможет оперативно принять меры на усиление положительных и ослабление отрицательных результатов.